

# INTEGRATED CHINESE Level 2 Part 1

## LESSON 9 教在中国: Transcript

Please note that 1. The bold text contains language points in this lesson; 2. The italicized text contains language points that will be covered in IC Level2. 3. The underlined text may contain new vocabulary words and grammar.

在中国

**80%**的城市孩子能上大学

但是在**农村**

只有 **5%**的孩子才有**机会**

而且 城市与农村之间的

教育质量的**差别**也一直很大

有很多**组织**正在**改变**这种**状况**

Teach for China “**美丽中国项目**”

就是其中之一

我以前做过英语老师

所以我对这种教育项目很感兴趣

今天我来到**云南保山的老营中学**

来了解一下这个项目

“美丽中国”安排中国和美国大学毕业生

或者工作的人

去**农村地区**支教

他们会在那里工作两年

他们的目标就是

让这些农村的孩子们

可以有像北京

或者上海的**同龄**孩子们

一样的机会

来保山之前

曾老师在上海做过**咨询顾问**的工作

当时她的**工资**比现在高很多

那为什么会放弃

上海那么好的工作

来这边支教呢

对我来说这不是一个**放弃**

**而是**更多的**获得**

因为以前的工作

可能让我**挣得**很多

物质上会得到**满足**

但是这份工作

让我的心灵得到更多的满足  
不是所有的工作  
都可以给我们一个机会  
去影响这么多人  
去改变他们的生活  
改变他们的人生和世界  
“美丽中国项目”的老师们  
必须得在一个学校生活两年  
这是祖老师  
参加“美丽中国项目”的第一年  
您觉得这种生活值得吗  
我觉得我来到  
支教项目学校之前  
我自己心理已经有了  
较多的心理准备  
适应这边的学习 工作和生活  
祖老师在大学读的专业是教育  
而且在北京他已经教过学  
但是他在这个项目当中  
学到了许多新的教学方法  
“美丽中国”一直在强调  
强调的一个事叫影响力  
影响力的话就不仅是局限于  
局限于孩子们在学习上的  
这种 这种学业成就  
更多的也希望他们把这种  
在学校里面学习的这种影响力  
能够辐射到家庭和社区里面去  
在这种偏远的农村教学  
和在大城市教学有什么不同  
在农村这个山区的学校  
孩子们的 在小学里面接受的  
组织性纪律性可能不是那么强  
所以我觉得  
对于我们支教老师来说  
首先要教会的是孩子们  
如何去  
去适应一个集体的生活  
但是我觉得在云南  
我支教这个学校  
孩子们的学习热情也是非常高的  
因为我觉得对于他们来说

他们认识到了教育是  
他们走出这个山村的  
比较现实也比较可能的一条路径吧  
在老营中学  
大部分的学生都会住在学校里  
周末才回家  
老师们也住在学校里  
来自美国的 Rachel 老师  
带我到她的宿舍看一看  
我很喜欢帮助其他人  
我小的时候就有这种特点  
所以我大学毕业的时候  
我就想要找一个  
服务性的工作  
我的大学专业是国际关系和中文  
所以我就想要把这两个能力  
抓在一起然后找一个工作  
可以培养这种能力  
你觉得在这边工作 教学困难吗  
我认为支教是  
是世界上最难的工作  
管理学生很难  
有几个学生他们  
他们的学习能力很好  
然后有几个学生他们很懒  
就不想要读书  
不想要学  
然后要花很长时间自己想  
我怎么可以鼓励他们来学习  
鼓励他们留在学校好好学  
我是一个外国人  
然后来这我我没有其他的外国朋友  
很难跟本地老师沟通  
或者学生沟通  
有的时候我有那个 那个  
只是我自己的感觉  
您觉得在这边支教  
对您的中文水平提高有没有帮助  
我觉得提高了很多  
我现在有更多自信  
如果有其他人跟我说中文  
我不是那么紧张

就可以很顺利地回答问题  
在这里工作有苦也有甜  
虽然环境有点不容易  
但是一旦看到孩子们有进步  
老师们还是觉得  
所有努力都是值得的