

Sentence Pattern Drills to Accompany
Integrated Chinese
Level 1 Part 1

Third Edition

中文听说读写

© 2010 Cheng & Tsui Company. All rights reserved.

This document may be duplicated, for classroom use only, by classroom teachers who have purchased *Integrated Chinese*. No part of this document may be reproduced or distributed for any other purpose without the written consent of Cheng & Tsui.

For more information, email service@cheng-tsui.com.

Cheng & Tsui Company www.cheng-tsui.com

Integrated Chinese · Level 1 Part 1

Sentence Patterns

Lesson 1: Greetings

Dialogue I

1. 姓

A. 请问，你贵姓？

王。

B. 我姓 李。
Smith.

.....

2. 呢

我姓王，

我姓李，

我叫王友，

你呢？

我叫李朋，

我叫 John Smith，

3. 叫

A. 请问，你叫什么名字？

王友。

B. 我叫 李朋。
John Smith.

.....

Dialogue II

4. 是

我

美国学生。

你

老师。

王先生 是

中国人。

李小姐

美国人。

王朋

北京人。

李友

纽约人。

5. 吗

你	是	中国人	
你	姓	王	
你	叫	李友	吗?
王先生	是	老师	
李小姐	是	纽约人	

6. 不

我		姓	李。
我		是	中国学生。
王朋	不	是	美国人。
李小姐		叫	李朋。
王先生		是	老师。

7. 也

你是美国人，	我	是	美国人。
你是学生，	我	是	学生。
你姓王，	我	也	姓王。
李小姐是纽约人，	王小姐		是纽约人。
王先生是北京人，	李先生		是北京人。

Items from the Language Practice section: 呢，也，不

Example: 我是中国人。（你）

→ A: 我是中国人。你呢？

B1: 我也是中国人。

B2: 我不是中国人。

我是学生。（你）

李先生是老师。（李小姐）

王小姐是中国人。（王先生）

李友是纽约人。（王朋）

李小姐是美国学生。（你）

Lesson 2: Family

Dialogue I

1. Particle 的

这是 我 弟弟。
你 照片。
王朋 老师。
_____ 的 _____

那是 高文中 姐姐。
我大哥 女儿。
我妈妈 学生。

2. Measure Word 个

Example: 学生 (一)
→ 一个学生

老师 (一)
姐姐 (一)
弟弟 (三)
女儿 (四)
儿子 (五)
男孩子 (这)
女孩子 (那)

3. Question Pronouns

A. 谁 叫李友?
B. 那个女孩子 叫李友。

A. 那个学生姓 什么?
B. 那个学生姓 王。

A. 那是 谁的的照片?
B. 那是 我爸爸的照片。

A. 这个男孩子是 谁?
B. 这个男孩子是 我大哥的儿子。

4. 有 (to have)

Example: 你 姐姐
 A: 你有姐姐吗?
 → B1: 我有姐姐。
 → B2: 我有一个姐姐。
 → B3: 我没有姐姐。

你 弟弟
你 老师
你大哥 女儿
你老师 儿子
你妈妈 姐姐

Dialogue II

5. 有 (to exist)

我家 五口人。
李友家 四口人。
白英爱家 有 两个大学生。
王朋家 一个老师。
王老师家 一个律师。

6. The Usage of 二 and 两 (omitted.)

7. 都

1. Example: 王朋是学生, 李友也是学生。
 → 王朋和李友**都是**学生。

白老师是美国人, 李老师也是美国人。
王朋有照片, 李友也有照片。
李友是大学生, 白英爱也是大学生。
王老师有女儿, 白律师有女儿, 李医生也有女儿。

2. Example: 王朋不是老师, 李友也不是老师。
 → 王朋和李友**都不是**老师。

王朋不是美国人, 白英爱也不是美国人。
这个男孩子不姓王, 那个女孩子也不姓王。
我姐姐没有照片, 我妹妹也没有照片。
王老师没有儿子, 白律师没有儿子, 李医生也没有儿子。

3. Example: 王朋是学生，高文中也是学生，高文中姐姐不是学生。
→ 王朋，高文中和高文中姐姐**不都是**学生。

我姐姐是学生，我妹妹也是学生，我哥哥是老师。

我弟弟有照片，我姐姐也有照片，我妹妹没有照片。

这个男孩子姓李，这个女孩子也姓李，那个男孩子不姓李。

王老师有儿子，李老师也有儿子，白老师没有儿子。

Additional from Language Practice J: Personal Pronoun 几

- A. 你家有 几口人?
B. 我家有 五口人。
- A. 王朋有 几个妹妹?
B. 王朋有 一个妹妹。
- A. 白英爱家有 几个医生?
B. 白英爱家有 两个医生。

Lesson 3: Dates and Time

Dialogue I

1. Numbers (1-100)

Examples: $15 = 10 + 5$ $23 = 2 \times 10 + 3$
 → 十五 → 二十三

$19 = 10 + 9$
 $37 = 3 \times 10 + 7$
 $46 = 4 \times 10 + 6$
 $82 = 8 \times 10 + 2$
 $55 = 5 \times 10 + 5$
 $99 = 9 \times 10 + 9$

2. Dates and Time

Year

Example: 2009 → 二〇〇九年

1776, 1840, 1905, 1911, 1949, 1993, 2013

Month

Example: March (third month) → 三月

January (first month)	February (second month)	April (fourth month),
August (eighth month)	September (ninth month)	December (twelfth month)

Year, Month, and Day of the Month

Example: July 8, 2005 → 二〇〇五年七月八号

January 5, 1827	April 1, 1945	June 20, 1959
August 31, 1986	November 24, 2001	December 16, 2010

Day of the Week

Example: Monday (“Day 1 of the Week”) → 星期一

Tuesday (“Day 2 of the Week”)	Saturday (“Day 6 of the Week”)
Friday (“Day 5 of the Week”)	Wednesday (“Day 3 of the Week”)
Thursday (“Day 4 of the Week”)	Sunday (“the Day of the Week”)

Hour and minute

Example: 5:26 → 五点二十六 (分)

7:18 3:28 9:46 10:32 11:50 12:55 1:05 2:08

Quarter Hour and Half Hour

Examples:	9:30	6:15	12:45
	→ 九点半	六点一刻	十二点三刻

1:15 3:45 5:30 6:45 7:15 9:30 10:15 11:30 11:45 12:15 12:30 12:45

3. (Omitted)

4. 我请你吃饭

Who?	When?		Whom?	What to do?
我	明天		你	吃饭。
我妈妈	今天晚上		她的学生	吃中国饭。
王朋	星期六	请	李友	吃中国菜。
白英爱	明天晚上		我	吃美国菜。
王老师	这个星期天		他妹妹	吃饭。

5. Alternative Question

	A	or	B?
你	是中国人		美国人?
王朋	是老师		学生?
李友	喜欢吃美国菜	还是	(喜欢吃) 中国菜?
那个女孩子	姓王		姓李?
那个男孩子	叫李中		(叫) 白英?
这张照片	是王朋的		李友的?

Dialogue II

6. A-not-A Questions

A.	王朋	是不是	北京人?
B.	王朋	是	北京人。
A.	李友	喜欢不喜欢	吃中国菜?
B.	李友	喜欢	吃中国菜。
A.	李老师今天晚上	忙不忙?	
B.	李老师今天晚上	不忙。	
A.	白英爱	有没有	哥哥?
B.	白英爱	没有	哥哥。

7. 还

Example: 我喜欢吃美国菜。(中国菜)

→我喜欢吃美国菜, 还喜欢吃中国菜。

李中有一个姐姐, 一个哥哥。(一个弟弟)

白英爱明天请李友吃饭。(王朋)

李友认识王律师。(王律师的女儿)

王朋有李友的照片。(李友爸爸妈妈的照片)

Lesson 4: Hobbies

Dialogue I

1. Word Order (Omitted)

2. A-not-A Questions (II)

- | | | | |
|----|---------|-----|--------|
| A. | 白英爱明天晚上 | 请不请 | 李友吃饭? |
| B. | 白英爱明天晚上 | 不请 | 李友吃饭。 |
| A. | 王朋这个星期六 | 去不去 | 看外国电影? |
| B. | 王朋这个星期六 | 去 | 看外国电影。 |
| A. | 李老师这个周末 | 打不打 | 球? |
| B. | 李老师这个周末 | 不打 | 球。 |
| A. | 李友今天晚上 | 听不听 | 中国音乐? |
| B. | 李友今天晚上 | 听 | 中国音乐。 |

3. 那 (么)

Example: 今天不忙。(看电影)

→ A: 我今天不忙。

→ B: 那我们去看电影, 怎么样?

明天没事儿。

不喜欢吃中国菜。

星期六很忙。

喜欢听中国音乐。

4. 去 + V.

Who?

李友

王朋

白英爱

白老师的儿子

我和我妹妹

When?

明天晚上

这个周末

星期天晚上

这个星期三

今天晚上

去

What to do?

看中国电影。

打球。

听美国音乐。

跳舞。

吃美国菜。

5. 好嗎 (Omitted)

Additional from Language Practice C. 因为... 所以...

Example: **Reason** **Result**
 很忙 不去看电影
 → 因为我很忙，所以我不去看电影。

Reason	Result
明天有事儿	不去跳舞
星期六请王朋吃饭	不去看电影
今天晚上不忙	去听中国音乐
喜欢打球	常常打球
不喜欢吃美国饭	明天吃中国饭

Dialogue II

6. 想

Example: 吃中国饭
 → A: 你想吃中国饭吗?
 → B1: 我想吃中国饭。
 → B2: 我不想吃中国饭。

明天去打球
星期六请客
这个周末看外国电影
星期三晚上去听中国音乐
星期天找人去跳舞

觉得...有意思

我		看书	
王朋		打球	
李友	觉得	听中国音乐	(没) 有意思。
白英爱		看美国电影	
李老师		看球	
王律师		看电视	

7. (Omitted)

Lesson 5: Visiting Friends

Dialogue I

1. 一下/（一）点儿

Example: 看你的照片

→我看一下你的照片。

喝茶

→你喝一点儿茶。

我的书

你的音乐

我哥哥的照片

喝可乐

吃我的中国菜

2. Adjectives as Predicates

(Form sentences by matching nouns, pronouns, or noun phrases from the left with appropriate adjectives from the left.)

中国电影

大

美国音乐

小

我弟弟

漂亮

李友的姐姐

高

王老师

(很/不/没)

好

我

高兴

我妹妹

忙

李老师的家

有意思

王律师的中文

3. Preposition 在

(Form sentences by selecting a subject, a time expression, a location expression, and an action.)

Who?

我

王朋

白英爱

我弟弟的老师

我妈妈的学生

李友的姐姐

When?

明天晚上

星期四

这个周末

五月九号

星期六晚上八点

今天晚上七点半

Where?

学校

李友家

在

李友姐姐的学校

高文中的家

这个大学

What to do?

跳舞

打球

喝茶

看外国电影

听中国音乐

看书

4. (Form an imperative sentence by using 吧 at the end.)

你	喝点儿水	
我	吃美国饭	
你们	去跳舞	吧。
我们	去看中国电影	
	明天去看球	
	今天晚上去听音乐	

Narrative

5. 了 (II)

a.	我		去看电影了。
	高小音		没去看电影。
	高小音		去学校看书了。
	高小音		没去学校看书。
		昨天晚上	
	高文中		打球了。
	高文中		没打球。
	李友		去听中国音乐了。
	李友		没去听中国音乐。

b.		Verb		Quantity	Noun
	我昨天	喝		五杯	茶。
	我妈妈今天	喝		两杯	咖啡。
	王朋昨天	看	了	三个	电影。
	李友今天	认识		四个	人。
	高文中今天	喝		一瓶	可乐。

6. 才

Example: 我们六点吃饭。(她六点一刻来。)

→ 我们六点吃饭, 她六点一刻才来。

我们七点看电影。(高文中七点半来。)
 我们十点钟回家。(王朋十一点回家。)
 我们十一点睡觉。(李友十二点睡觉。)
 我们六点半吃晚饭。(高小音七点半吃晚饭。)
 我们两点钟去打球。(白英爱三点钟去打球。)

Lesson 6: Making Appointments

Dialogue I

1. Preposition 给

高文中		我们	介绍他姐姐。
李老师		他的学生	听美国音乐。
我妈妈	给	我们	看她的照片。
王医生		他的女儿	打电话。
白老师		她的儿子	吃中国菜。

2. Modal Verb 要

(Form sentences by selecting a subject, a time expression, and an action.)

Who?	When?		What to do?
小李	今天晚上		去听音乐。
我弟弟和妹妹	星期三		去李友家玩儿。
李老师	十月三十号	要	去中国学中文。
王律师的弟弟	明年		去学校看电影。
高文中和高小音	明天		找人去打球。

3. 别

	看那个电影。
	吃那个菜!
别	给他打电话!
	在我家跳舞!
	在学校吃晚饭。

Additional from Language Practice C: 要是

Example:

Condition	Proposal
不喜欢吃美国菜	吃中国菜
→	要是你不喜欢吃美国菜, 我们吃中国菜吧。

Condition	Proposal
不喜欢打球	看电影
星期六有事儿	星期天去吃饭
喜欢外国音乐	听外国音乐
不喜欢喝咖啡	请你喝茶
不认识那个女孩子	给你介绍一下

Dialogue II

4. Time Expressions (omitted)

5. Modal Verb 得

Who?	When?		What to do?
我	今天晚上		看书。
王朋	这个周末		帮李友练习说中文。
李老师	下个星期一	得	给二年级考试。
我妈妈	下个月		去纽约。
白律师	明年二月		去英国开会。

6. Directional Complements

(Complete the sentence by selecting a proper directional complement.)

1. 小白去中国了，下个月才_____。（回来/回去）
2. 李友昨天晚上来我的学校看电影，明天_____。（回来/回去）
3. 老师，我可以_____吗？（进来/进去）
4. 白英爱，快_____。（进来/进去）

Lesson 7: Studying Chinese

1. Descriptive Complements

a.

我昨天晚上	睡		不错。
弟弟今天	吃		不多。
李友上个星期	考	得	很好。
王朋上个周末	玩儿		很高兴。
白英爱今天	来		很早。

b.

小白	跳舞跳		很漂亮。
王朋	打球打		不错。
李友上个星期	考中文考	得	很好。
高文中昨天晚上	唱歌唱		很高兴。
我妈妈今天	喝茶喝		太多。

2. Adverbs 真 and 太

Example: 那个电影很有意思。

→ 那个电影**真**有意思。

→ 那个电影**太**有意思了!

第六课的语法很容易。

这个字很难。

小李写字写得很慢。

高文中的家很漂亮。

常老师今天来得很早。

3. Adverb 就

Example: 我今天七点吃晚饭。(弟弟六点吃晚饭。)

→ 我今天七点吃晚饭, 弟弟六点**就**吃晚饭了。

我昨天五点去打球。(王朋四点半去打球。)

我们昨天晚上十一点半睡觉。(高文中十点睡觉。)

我今天回家。(妹妹上个星期回家。)

我们今天复习第六课。(李友昨天晚上复习第六课。)

王老师八点去上课。(常老师七点半去上课。)

4. Double Objects

(Form sentences by matching a verb with two appropriate objects.)

	Verb	Object 1	Object 2
妈妈昨天	给	李友	一个电视
常老师今天	教	高文中	两个问题
白英爱	问	王老师	第六课的语法
弟弟明天要		学生	三瓶可乐
王朋下个星期想		我	第七课的汉字
高小音上个星期		那个女孩子	语法问题

5. Ordinal numbers (Omitted)

6. 有（一）点儿

(Reduce the intensity of the sentence by changing 很 to 有（一）点儿.)

Example: 第八课很难。

→ 第八课有一点儿难。

我今天很忙。

白英爱今天很不高兴。

第七课的生词很多。

我觉得写汉字很难。

王朋说中文说得很快。

Dialogue II

7. 怎么

Example: 我们今天考中文。你昨天晚上九点就睡了。

→ 我们今天考中文，你昨天晚上怎么九点就睡了？

昨天的电影很有意思。你没去看。

李友平常十一点睡觉。李友昨天晚上十二点才睡。

上个星期的考试很容易。白英爱考得不好。

今天是星期三。你没去上课。

高小音是高文中的姐姐。你不认识高小音。

8. 的 Structure

Example: 我写了四十个汉字。（二十个难的汉字，二十个容易的汉字。）

→ 我写了四十个汉字，二十个难的，二十个容易的。

我有八个好朋友。（五个男的朋友，三个女的朋友。）

李友有二十张照片。（十张大的照片，十张小的照片。）

王朋这个星期有三个考试。（一个难的考试，两个容易的考试。）

高文中上个周末看了两个电影。（一个有意思的电影，一个没意思的电影。）

9. Continuous Discourse (Omitted)

Lesson 8: School Life

Dialogue I

1. Position of Time-When Expressions

(Insert the time expression in the parentheses into the sentence.)

Example: 王朋去学校看书。(昨天晚上七点)

→ 王朋昨天晚上七点去学校看书。

→ 昨天晚上七点王朋去学校看书。

李友去高文中家玩儿。(上个星期六晚上)

王朋跟高文中聊天。(上个星期天下午)

小白去他姐姐的学校看电影。(上个周末)

常老师要去中国开会。(下个月)

王朋的妹妹要来美国学英文。(明年)

2. Adverb 就 (II)

(Form sentences by selecting a subject, an Action 1, and an Action 2.)

Subject	Action 1		Action 2
常老师	起床		去睡觉
李友	吃晚饭		找人去打球
我爸爸	上中文课	以后就	预习明天的中文课
李医生	给他弟弟打电话		去学校上课
白律师	听录音		看电影
高文中	做功课		去办公室

3. 一边...一边...(Omitted)

4. Series of Verbs/Verb Phrases

(Form sentences by matching a phrase from the column “Action 1” with a proper phrase from the column “Action 2.”)

	Action 1	Action 2
上个周末我们	去常老师的办公室	开会。
高文中昨天	找人	看一个英国电影。
上个月高小音	去高文中的家	上课。
上个星期六晚上	到纽约去	问问题。
白老师明天要	去小李的学校	去打球。
李友的妈妈下个星期	来我们学校	玩儿。

5. 了(III): (Omitted)**6. 的(III): (Omitted)****7. ...的时候, ...正在...**

我做功课	王朋	打电话。
他给我打电话	我	睡觉。
我昨天回家	爸爸妈妈	正在吃晚饭。
我去常老师办公室	常老师	跟李友说话。
我找他打球	他	预习明天的中文课。
我去餐厅吃午饭	她	上网聊天。

A Letter**8. 除了...以外, 还/也...**

Example:	Known Information	Additional Information
	他这个学期学中文。	他这个学期也学日文。
→	除了中文以外, 他这个学期还学日文。	

Known Information

昨天我复习了第七课。
上个周末王朋给李友打电话了。
高文中喜欢吃中国饭。
李老师下个星期要去纽约。
常老师今天下午要开会。

Additional Information

昨天我也预习了第八课。
上个周末王朋也上网了。
高文中也喜欢吃美国饭。
王老师下个星期也要去纽约。
白老师今天下午也要开会。

9. 能 vs. 会

(Complete each sentence using either 能 or 会.)

Example: 喝八瓶可乐	说日文
→ 我能喝八瓶可乐。	→ 小李不会说日文。

在图书馆唱歌
上课的时候睡觉
用中文写信
唱日文歌
喝十杯咖啡
今天晚上没事儿, 去看电影
用电脑打电话

10. 就 (III): (Omitted)

Lesson 9: Shopping

Dialogue I

1. 要 (II)

Who?	When?		What to do?
我	明天下午		去买衣服。
李友	这个周末		买一件红衬衫。
王朋	下个星期	要	买一条大号的裤子。
白英爱	今天晚上		去图书馆做功课。
小张	明年		去中国学中文。
李友的妈妈	下个月		来我们学校开会。

2. Measure Words (II): (Omitted)

3. 的(II): (Omitted)

4. 多

(Form questions by matching each of the subjects with an appropriate adjective.)

Subject		Adjective
你弟弟		难?
你们的宿舍		高?
中文语法	多	好?
白英爱的妹妹		漂亮?
你的这件衬衫		贵?
高文中		大?

5. Money: (Omitted)

Dialogue II

6. A 跟/和 B 一样...

(Form sentences by matching each of the subjects with an appropriate adjective.)

Subject		Adjective
姐姐跟妹妹		合适。
这件衬衫和那件衬衫		有意思。
你的电脑和我的电脑	一样	漂亮。
这双鞋和那双鞋		高。
这条裤子跟那条裤子		大。

Lesson 10: Transportation

Dialogue I

1. Topic-Comment Sentences

Example: 我昨天卖了一件衬衫。(我很喜欢那件衬衫。)

→ 那件衬衫我很喜欢。

我上个周末买了一本书。(我送给我哥哥了。)

那儿有一家商店。(我常常去那家商店。)

商店里有一位漂亮的售货员。(我哥哥认识他。)

常老师下个月坐飞机去中国。(她买了飞机票。)

这个周末王朋想请李友看电影。(可是他没买电影票。)

2. 或者

今天晚上我们想	Option 1		Option 2	
下个学期我想	去跳舞		去打球。	
李友要买一件	学日文		学电脑。	
常老师想	红衬衫	或者	白衬衫。	
高文中要	六月		七月	去中国。
白医生要	星期五		星期六	请客。
	坐地铁		坐公共汽车	去机场。

还是

今天晚上你想	Option 1		Option 2	
下个学期你想	去跳舞		去打球?	
你要买一件	学日文		学电脑?	
常老师想	红衬衫	还是	白衬衫?	
高文中要	六月		七月	去中国?
白医生要	星期五		星期六	请客?
	坐地铁		坐公共汽车	去机场?

3. 先...再...

Example: **Action 1** **Action 2**
 坐公共汽车 坐地铁 (王朋)
 → 王朋先坐公共汽车, 再坐地铁。

Action 1

开会
上网
洗澡
吃午饭
吃晚饭

Action 2

给二年级考试 (常老师)
做功课 (高文中)
吃早饭 (王朋)
买东西 (李友跟白英爱)
开车去机场 (张律师)

4. 还是...吧 (Omitted)**An Email****5. 每 ... 都 ...**

Example: 我在高速公路上开车。(everyday)
→ 我**每天都**在高速公路上开车。

王朋给李友发短信。(Everyday)
王律师坐飞机去纽约。(Every month)
常老师去中国开会。(Every year)
高文中上网聊天。(Every evening)
白英爱的鞋很漂亮。(Each pair)
我们家的人开车不紧张。(Everybody)

6. (快)要 ...了

Example: 新年到。
→新年快要到了。

寒假到。
王朋妹妹来美国。
我们考中文。
我们上课。
李友开始复习第九课。
我到高文中家。